

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Колокольчик»
Тутаевского муниципального района



«Применение акватерапии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда ДОУ»

Учителя-логопеды :
С.А. Черкашина, Т.С. Васильева

2017

«Вода была дана волшебная власть стать соком жизни на земле».
Леонардо да Винчи

*В мире нет ничего более покорного и слабого, чем вода.
Тем не менее, нет ничего жесткого и сильного, что может
превзойти ее.*

Лао-Цзы

Акватерапия - это метод коррекции
различного рода нарушений в развитии
детей, при котором применяется вода.

Цель применения акватерапии в работе учителя-логопеда ДООУ: -
повышение эффективности коррекционно-развивающей и
профилактической работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать и совершенствовать мелкую и артикуляционную моторику, нормализовать мышечный тонус;
- формировать правильное речевое дыхание;
- совершенствовать и развивать фонематический слух;
- формировать навыки правильного произношения поставленных звуков (автоматизация) и умения отбирать звуки, не смешивая их между собой (дифференциация);
- формировать грамматический строй речи на базе правильно произносимых звуков;
- развивать зрительно – моторную координацию;
- повышать педагогическую компетентность среди воспитателей и родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей, имеющих нарушения речи.



ОБОРУДОВАНИЕ



ОБОРУДОВАНИЕ



ОБОРУДОВАНИЕ



Правила Нептуна

*Там в глубине в подводном мире,
Царство дивное лежит,
Царь Нептун в хрустальном замке,
Всем живым руководит.
Справедлив он и умен,
Всем добра желает он.
Зеркалами наделен,
Потому, все знает он.
Кто в его царство попадает, его
указы соблюдает.
Они не очень-то сложны, но для
царя они важны.
И ты дружок их должен знать и
непреренно соблюдать.
Тогда Нептун тебе в награду
позволит поиграть с водой, что
принесет так много счастья,
здоровья, знаний и покой!!!*



Правила игр с водой.

- ✓ руки должны быть чистыми;
- ✓ воду из контейнера пить нельзя;
- ✓ нельзя намеренно выливать воду на пол;
- ✓ нельзя брызгать водой;
- ✓ после игры надо помочь убрать игрушки на свои
- ✓ места и вытереть руки насухо.



«Массаж рук массажером»



«Кулак, ребро, ладонь»



«Собери бусы»



*С ребенком надо делать
все через игру...
Д. Б. Эльконин*



«Прятки в аквагрунте»



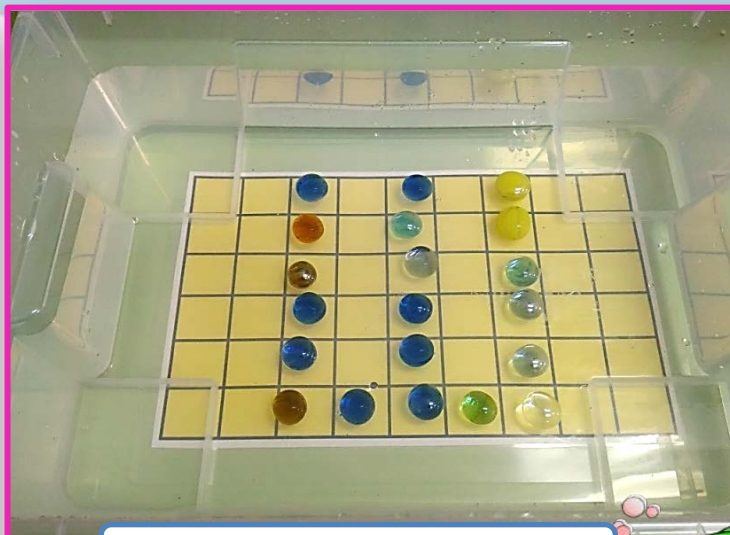
«Морская черепаха»



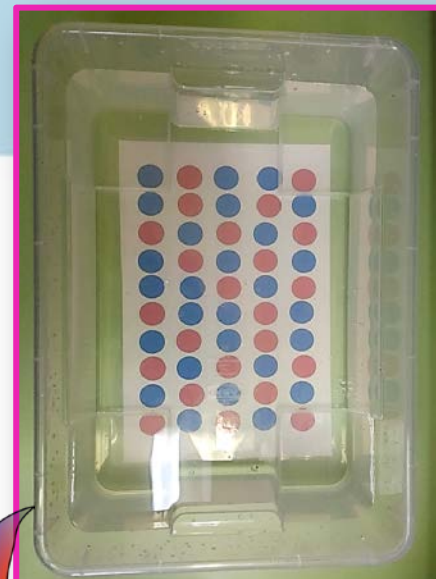
«Морская прогулка»



**«Автоматизация
изолированного звука с
использованием МАРБЛС»**



«Поймай звук Ш в слове»



«Поющие кнопки»



«Звуковой анализ»



«Собери слово»



«Звуковая талица»



«Найди и угадай»



«Раздели слова на слоги»



«Автоматизация звука в словах»





ВЫВОД

По итогам работы проводимой в течение 2014-2015, 2015-2016 уч. г., мы можем с уверенностью утверждать, что применение метода акватерапии в работе с детьми с речевыми нарушениями является эффективным, и способствует достижению положительных результатов в короткие сроки, у детей:

- ✓ нормализуется мышечный тонус органов артикуляции и мелкой моторики у детей;
- ✓ стимулируются двигательные функции артикуляционного аппарата;
- ✓ активизируется речевая функция;
- ✓ повышается работоспособность;
- ✓ улучшается соматическое состояние;
- ✓ повышается интерес к процессу обучения.

Таким образом, внедрение акватерапии в коррекционный процесс оптимизирует процесс коррекции речи детей и способствует оздоровлению всего организма ребенка, повышает жизненный тонус и даёт детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний.

Литература:



1. Алябьева Е. А. Как организовать работу с детьми летом. Часть 1. Сфера, 2012.- 128с.
2. Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Игры с водой // Дети с проблемами в развитии. 2004. № 1.
3. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Игры-занятия с природным и рукотворным материалом. - СПб.: НОУ СОЮЗ, 2005.
4. Коррекционная работа в обогащенной предметно-развивающей среде / Под ред. Л.Б. Баряевой. - СПб.: КАРО, 2006.
5. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. - СПб.:«ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2010 - 64с., ил.
6. Соколовская Н.В. Адаптация ребёнка к условиям детского сада. Волгоград, Издательство «Учитель», 2008